Tu nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu “Amigote”: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Su # de teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Exprésate! Diálogos comunes**

**Temas de grado 11**

I) Los tiempos gramaticales:

Presente: ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Cómo es tu mejor amigo? (edad, origen, etc.)

ser, estar, gustar

Presente con 2 verbos / futuro próximo: ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Presente continuo: ¿Qué estás haciendo ahora? ¿Qué están haciendo en el dibujo?

Imperativo: ¡Hazlo!

Pretérito indefinido: ¿Qué hiciste en las vacaciones en diciembre?

Futuro: ¿Qué harás en la universidad?

Imperfecto: ¿Qué hacías de niño?

“ser” vs. “estar”

“gustar”

\*Usa la “hoja amarilla” con preguntas en la forma de tú y el verbo “hacer.”

\*Haz un resumen de las formas gramáticales (como la hoja azul) e incluye verbos irregulares.

\*Escribe 1-2 párrafos para cada pregunta. Oralmente, dura a eso de un minuto.

II) Describir dibujos (usa libros de niños para buenas imágenes)

Usa el presente continúo: La madre está caminando en el parque con su hija.

Describe las personas: Aparencia física y personalidad (inventa la información)

Vocabulario:

Individuos, familias, rutinas

Casas / hogares y quehaceres domésticos

Actividades del tiempo libre

Actividades del verano (la natación…)

Actividades del invierno (el esquí…)

Ir a un parque

Ciudades y pueblos

Tiendas para ir de compras, productos que la gente se compra

Lugares para divertirse (cine, teatro…)

Comidas y restaurantes

El tiempo/El clima

III) Diálogos y conversaciones en contexto

Hablar con amigos de la vida cotidiana

(Decir a la servienta cosas que hacer)

(Las tiendas: comprar productos)

(Un café o restaurante: pedir comida)